

Mag. Dietmar Levonyak

LERNEN UNTER EINEM GUTEN STERN!

Persönliche
astrologische Lernbegleitung



Mag. Dietmar Levonyak

Lernen unter einem guten Stern!

Impressum

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

© 2023 AstroGlobe GmbH, Freiburg im Breisgau (Deutschland)

www.astroglobe.de

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass diese im Sinne der Waren- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürfen.

Konzept und Gestaltung:

Dietmar Levonyak, Joachim Frédéric Eicher

Textredaktion & Lektorat:

Joachim Frédéric Eicher

Grafik & Umschlagdesign:

Nanna Kaiser Grafik, Wien

Druck & Bindung:

AstroGlobe GmbH, Freiburg im Breisgau

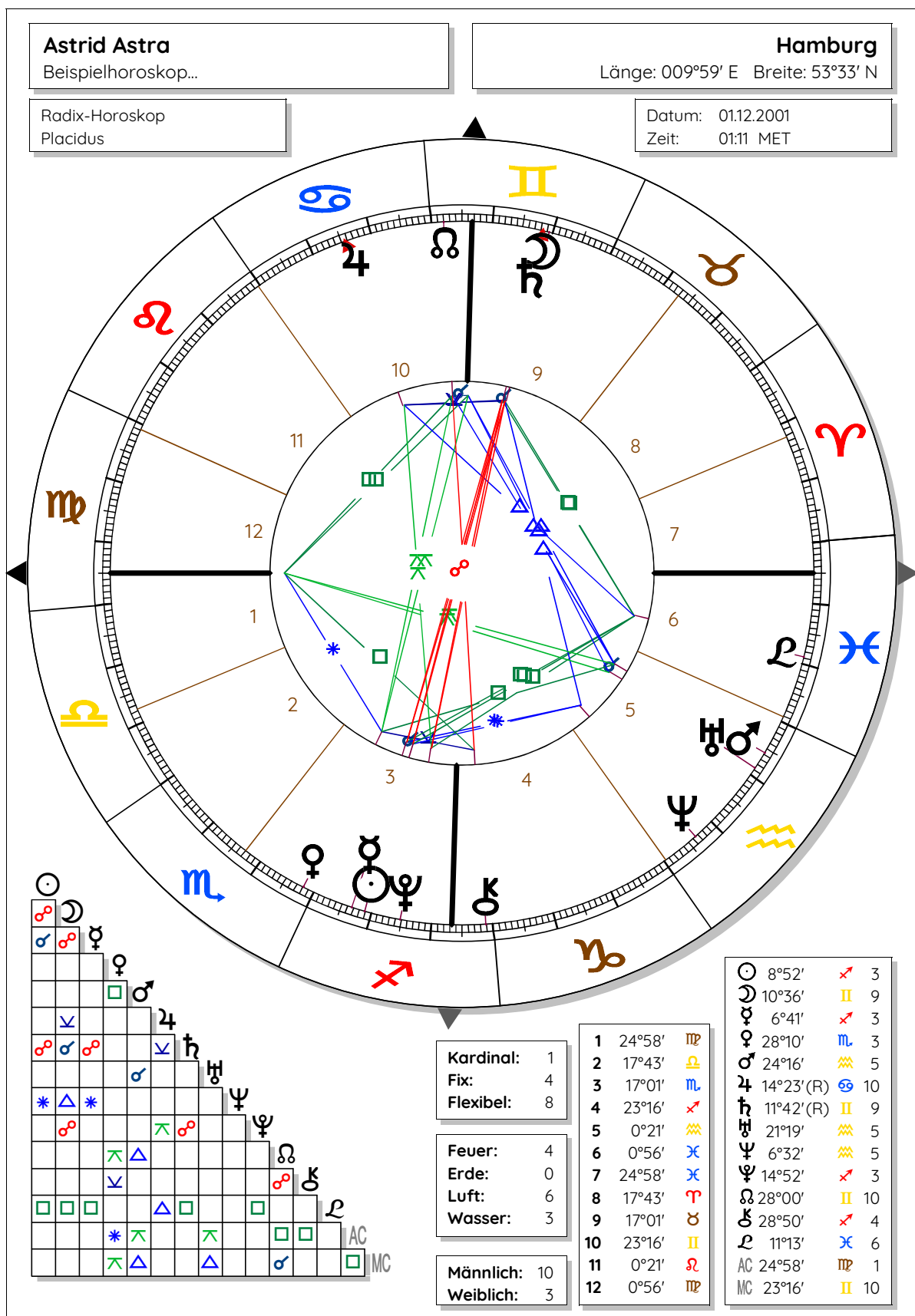
Gedruckt auf ECF chlorfrei gebleichtem, FSC® zertifiziertem Papier (ISO 14001, DIN 9706).

Dieses Buch wurde individuell für Sie hergestellt.

Astrid Astra
01.12.2001 - 01:11 Uhr MET
Hamburg

Sonnenzeichen: Schütze
Mondzeichen: Zwilling
Aszendent: Jungfrau





Astrologische Lernbegleitung

Kinder sind wie Schmetterlinge im Wind. Manche fliegen höher als andere, aber alle fliegen so gut sie können. Vergleiche sie nicht untereinander, denn
” jedes Kind ist einzigartig, wundervoll und etwas ganz Besonderes!“
(Verfasser unbekannt)

Mit dieser astrologischen Analyse zur Lernbegleitung erhalten Sie einen Ratgeber mit wertvollen Tipps für die langfristige Lernbegleitung Ihres Kindes.

Das Geburtshoroskop von Astrid ist die Momentaufnahme der persönlichen Anfangsbedingungen, unter denen sie ihre Reise beginnt. Astrid ist einzigartig und zeichnet sich bereits im Säuglingsalter durch eine individuelle Wesensart aus. Kinder sind keine unbeschriebenen Blätter, die nur von der Umwelt geprägt werden. Sie sind kleine Menschen mit eigener Individualität. Genau diese Eigenschaften bringt Astrid bereits bei ihrer Geburt mit auf die Welt. Jedes Kind hat unterschiedliche Persönlichkeitsanteile. Aus dem Horoskop sind ihre Anlagen, aber auch ihr Entwicklungspotenzial sowie ihre Interessen, Stärken und Schwächen ersichtlich. Auch bestimmte Neigungen hin zu Interessensgebieten und Talente lassen sich aus dem Geburtshoroskop ablesen.

Dieses Bedürfnis und die tiefe Leidenschaft, etwas Neues zu erfahren und entdecken, kommt auch bei Astrid aus dem tiefsten Inneren. Wie alle Kinder ist sie intrinsisch motiviert. Das heißt, sie möchte eine Tätigkeit meist einfach nur um ihrer selbst willen durchführen. Das Erlebnis und das Ergebnis an sich sind für sie Belohnung genug und sie empfindet dabei ehrliche Freude. Unterstützen Sie Astrid dabei, diesen inneren Antrieb so lange als möglich ausleben zu können.

Jedes Kind ist anders und jedes Kind lernt anders. Schon sehr kleine Babys beobachten ihre Umgebung genau und ahmen Mimik und Gestik der Erwachsenen nach. Seien Sie ein gutes Vorbild und sorgen Sie dafür, dass Astrid ihre Energie erfolgreich einsetzt.

Unterstützen Sie Astrid dabei, ihre Energie zielstrebig ausleben zu dürfen, und bieten Sie ihr viele Möglichkeiten, unbekanntes Neuland mutig erkunden zu können. Sie ist vielseitig, freiheitsliebend und spontan. Trifft sie auf Schwierigkeiten, neigt sie stark dazu, dass sie zu schnell aufgibt und schon gleich auf der Suche nach etwas Neuem ist.

Astrid ist sehr gesellig. Anderen gegenüber gibt sie sich gerne großzügig, in der Kommunikation und im Umgang mit ist sie oftmals sehr direkt und redet nicht lange um dem heißen Brei herum. Durch ihre Offenheit gegenüber Neuem und ihre Vielseitigkeit ist sie sehr leicht ablenkbar und es mangelt ihr in der Folge davon an Konzentrationsfähigkeit. Sorgen sie dafür, dass sie einen geregelten Tagesablauf hat. Begrenzungen sind manchmal notwendig, damit sie sich nicht in den zu vielen Dingen verliert, mit denen sie sich gerne gleichzeitig beschäftigt.

Ist Astrid wieder einmal viel zu schnell unterwegs, sei es beim Entdecken, mit dem Fahrrad oder in sonstiger Weise, ermuntern Sie sie dazu, es auch einmal etwas ruhiger angehen zu lassen. Zeigen Sie ihr an Beispielen, dass auch in der Ruhe die Kraft liegt, und manchmal sogar nur in einer ruhigen und ausdauernden Herangehensweise auch die Chance für sie entsteht, bestimmte

Betritt sie zum Beispiel das Klassenzimmer oder den Gruppenraum, dann reagiert sie eher vorsichtig und zurückhaltend. Von Spontanität hält sie nicht viel. Sie beobachtet und analysiert zuerst. Danach erst schreitet sie zur Tat und wird aktiv. Sie ist gründlich und zuverlässig.

Der Jungfrau-**Aszendent** zeigt die Realitätsbezogenheit und Ordnungsliebe von Astrid. Sie ist eine genaue Beobachterin und verfolgt jeden Ablauf bis ins Detail. Die dabei gewonnenen Eindrücke nimmt sie mit allen Sinnen wahr. Sie ist vernünftig, sachlich, klug, aufmerksam und pflichtbewusst. Unterstützen Sie Astrid dabei, diese Energie im Laufe ihres Lebens immer mehr zu integrieren und auszuleben.

Ordnung und Struktur bekräftigen Astrid. Ihre Spielsachen, Bücher, Hefte und Figuren müssen grundsätzlich eine bestimmte Anordnung aufweisen. Auch ein geregelter Tagesablauf gibt ihr Erfüllung. Ermuntern Sie sie jedoch immer wieder auch zur Spontanität, um ihre Erlebnisfreude zu erhalten.

Auch beim Lernen kann das Wissen um die Eigenschaften ihres Aszendenten hilfreich sein. Astrid lernt dann am erfolgreichsten, wenn sie einen übersichtlichen Lernplan erstellt und ungestört Kapitel für Kapitel durchnehmen kann.

Kinder dürfen nicht nach den Vorstellungen der Erwachsenen geformt werden. Fördern Sie Astrid, indem Sie ihre individuellen Charakterzüge unterstützen.

Astrid erlebt immer wieder, dass ihr ihre Eigenschaften, die ihr **Aszendent** beschreibt, bei der Interaktion mit der Umwelt sehr hilfreich sind. Dadurch prägt sich ihre Identität mehr und mehr aus und formt ihre Persönlichkeit.

Resümee:

- lernt gerne und beobachtet die Umgebung genau
- perfektionistisch, detailverliebt
- braucht Rituale und Ordnung
- will nicht auffallen und bleibt eher im Hintergrund

Aufgrund der Tatsache, dass Astrid stets auf der Suche nach etwas Großem ist, ist es auch wichtig, dass sie nicht nur extrinsisch motiviert wird (zum Beispiel eine Belohnung, gute Noten, Kleidung, Spiele o.Ä.), sondern vor allem so genannte intrinsische Motivation findet. Intrinsische Motivation bedeutet, Astrid führt eine Tätigkeit einfach nur um ihrer selbst willen durch. Die Tätigkeit erfüllt dabei keinen weiteren Zweck, außer ihr Spaß zu bereiten.

Lernen muss sich also gut für Astrid anfühlen, muss ihr Interesse wecken, sie sollte neugierig darauf sein, es darf nicht langweilig sein und darf sie nicht unterfordern. Dann kann sie alles erreichen, was sie möchte!

Resümee:

- große Begeisterungsfähigkeit, reiche Vorstellungskraft
- vielseitig interessiert, fragt viel
- braucht eine Verbindung zum „Großen und Ganzen“
- weltoffen, denkt in größeren Zusammenhängen

Lerntipps:

Durch abwechslungsreiches Lernen und intrinsische Motivation kann Astrid ihr Lernpensum steigern und mehr Lerneffizienz erreichen.



Der Merkur von Astrid im dritten Haus

Bei Astrid steht der **Merkur** im 3. Haus. Kinder mit dieser Merkurstellung in ihrem Geburtshoroskop sind intellektuell orientiert, sehr kommunikationsstark auf unterschiedlichen Wegen, können sich gut ausdrücken, sind wissbegierig und lernen gerne.

Astrid besitzt ein gutes Gedächtnis und will so viel wie möglich lernen,

konzentrationsförderndes, gesundes, aufrechtes Sitzen ermöglicht. Bei der Wahl des Schreibtisches muss man bei Kindern vor allem darauf achten, dass dieser die richtige Höhe hat. Ideal sind für ihren Arbeitsplatz Möbel, die mit ihr mitwachsen können, also höhenverstellbar sind. Reicht das Tageslicht nicht aus, dann ist eine verstellbare, helle, aber nicht blendende Schreibtischlampe ein wesentlicher Bestandteil des Kinderarbeitsplatzes. In ihrem Zimmer muss sie die Möglichkeit haben, parallel mehrere Medien gleichzeitig zu bedienen. Bücher, digitale Quellen, das Handy. Aber auch Lernplattformen, Communities oder Wikis hat sie ständig und gleichzeitig im Blick.

Ein geräumiger Arbeitsplatz ist für Astrid sehr hilfreich und lernfördernd. Für sie ist es fast unangenehm, in völliger Stille zu lernen. Entweder Musik im Hintergrund oder der Austausch mit Freunden, einer Lerngruppe, und zu Hause mit Geschwistern, Eltern oder – wenn sonst gerade keiner da ist – auch mit ihrem Haustier ist für sie motivierend.

Resümee:

- kommunikativ und gesellig
- vielseitig und geschickt
- ständig aufnahmebereit, stressanfällig
- vielseitigen Interessen, wirkt oberflächlich

Lernumgebung:

Ein geräumiger und „lebendiger“ Arbeitsplatz mit vielen Medien und Informationsquellen, der Austausch mit anderen, und ein Lernstoff, der komprimiert und gekürzt leicht zu wiederholen ist, bieten Astrid die besten Voraussetzungen für's Lernen.